



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



TAULA D'OBSERVACIÓ - PERÍODES D'OBSERVACIÓ - JOBSHADOWING

núm de projecte : 2024-1-ES01-KA121-SCH-000209870

CURS 2025-26

NOM DEL/ LA DOCENT: Alberto Campillejo

NOM DEL CENTRE ACOLLIDOR: Liceo Scientifico A. Calini

LOCALITAT, PAÍS: Brescia, Itàlia

DATES: del 3 al 6 de desembre de 2025



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



	Punts forts del centre observat	Diferències amb el nostre centre	Aspectes observats que podrien ser implementats en el nostre centre
gestió de centre	La directora (que l'anomenen presidenta) no fa classes lectives ni pertany al claustre del centre. És nomenada externament. Tenen personal extern que netegen els passadissos, obren aules i vigilen a les hores de pati. Tenen un informàtic extern que s'encarrega de fer el manteniment del centre. 5 h lectives de dilluns a dissabte No tenen matèries optatives	Els docents es dediquen a fer les seves hores lectives a l'aula. No tenen guàrdies ni tutories. Aquestes es fan de manera sobrevinguda a la mateixa aula amb el coordinador del grup classe, que ho és durant tota l'etapa educativa al Liceo. No tenen una hora de l'assignatura tutoria. Els docents tenen una hora a la setmana per parlar amb les famílies de manera obligatòria. Treballen els dissabtes.	Reducció d'hores lectives per la gestió del centre. Optatives per potenciar capacitats de l'alumnat amb ampliacions de les matèries que se li donin millor a l'alumnat.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



metodologies emprades	Llibre físic (en paper) Explicació teòrica Activitats per practicar. Deures per casa.	No empleen tècniques motivadores ni atractives per despertar l'interès per la matèria a l'alumnat.	Llibres físics (en paper)
recursos	• Pissarra de guix • Projector • Ordinador de sobretaula a l'aula	El govern no subministra cap equip ni a l'alumnat ni als docents. No totes les aules disposen de pissarra electrònica.	
espais/mobiliari	Les classes es distribueixen segons el nombre d'alumnat, és a dir, les classes gran tenen més persones que les petites. Mobiliari (cadires i taules) senzill però que cobreix les necessitats. No tenen taquilles a l'aula. Es veuen algunes taquilles de docents als passadissos.	No està organitzat el centre per nivells.	Es podria estudiar si aquesta barreja de totes les edats als passadissos i la distribució de les aules segons el nombre de persones podrien evitar alguns conflictes o solucionar problemes de moltes persones a l'aula en segons quins cursos.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



alumnat	Alumnat amb un nivell d'estudis alt sobretot en matemàtiques, ja que són els que volen estudiar matèries científiques i s'esforcen perquè sigui així, sense deixar de banda matèries com llatí, història o filosofia.	No tot l'alumnat que ve al Jaume Callís vol estudiar.	
inclusió	No s'han detectat punts forts en la inclusió.	No s'ha vist el percentatge de persones amb necessitats específiques que podem tenir nosaltres pels passadissos.	
altres	No tenen departaments. Llistat de telèfons d'emergències als passadissos.		