



núm de projecte : 2024-1-ES01-KA121-SCH-000209870

CURS 2024-25

Informe d'Avaluació Erasmus

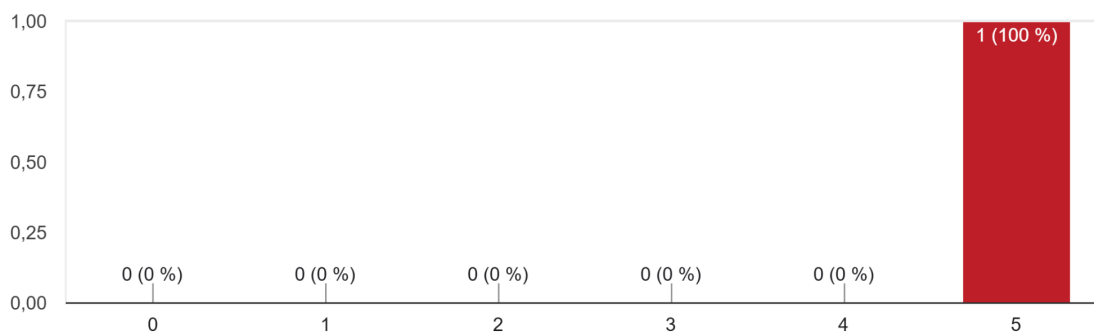
Mobilitat de Professors - Denmark (Abril-Maig 2025)

Enquesta de valoració realitzada per la coordinadora

1. Abans de la visita.

Before the visit: Did the coordinator of the sending school give you enough information for you to plan the visit?

1 respuesta

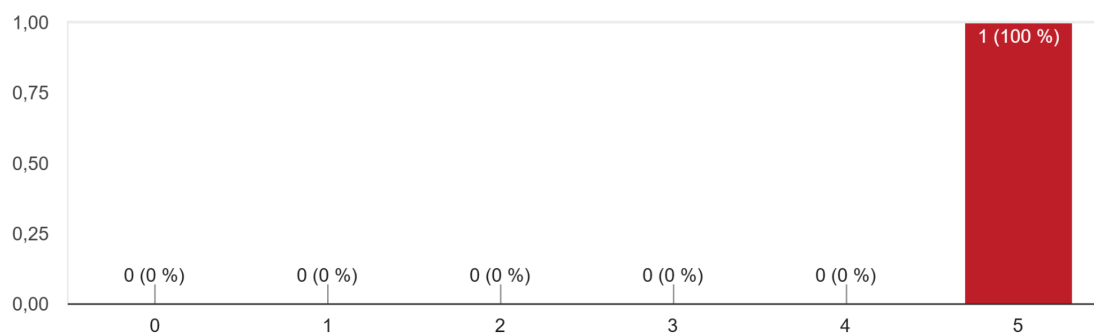


La valoració sobre la informació prèvia rebuda per part del centre d'origen és molt satisfactòria (5/5). No hi ha comentaris en aquest apartat.

2. Durant la visita.

During the visit: to what extent the initial programme has been accomplished?

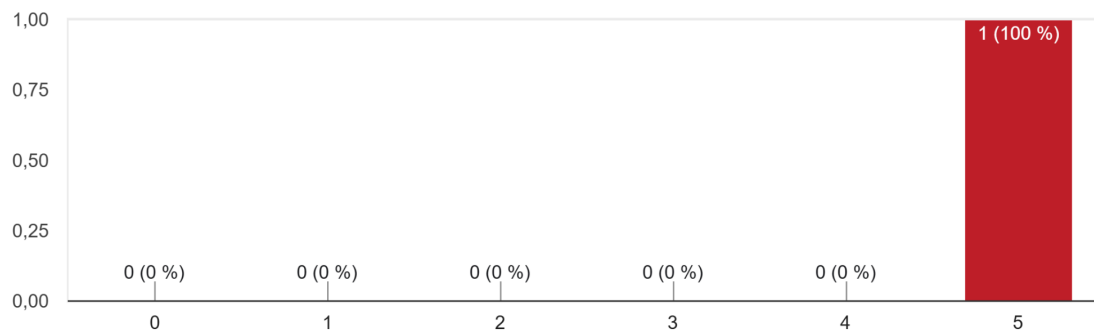
1 respuesta



La valoració sobre el compliment del programa inicial és molt satisfactòria (5/5).
No hi ha comentaris en aquest apartat.

During the visit: to what extent are you and other teachers/Board pleased and happy with the visit?

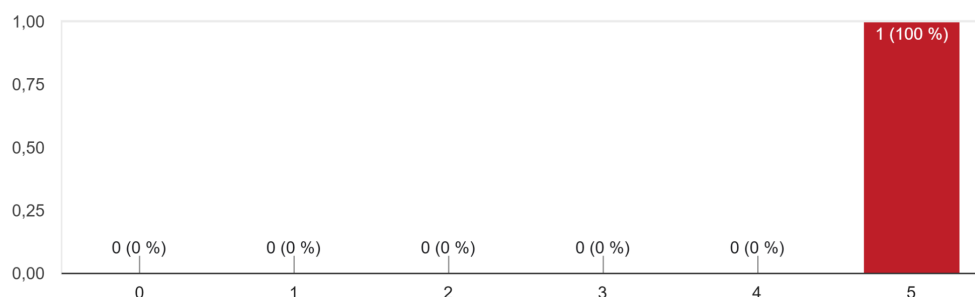
1 respuesta



La valoració del professorat i de l'equip directiu amb la visita és molt satisfactòria (5/5). Els visitants van reconèixer que va ser una visita agradable amb participants curiosos i van valorar que poder assistir a diverses classes de castellà, la qual cosa va ser positiva pels estudiants.

During the visit: to what extent has the job-shadowing visit had an impact on your school, peer-teachers and/or pupils?

1 respuesta

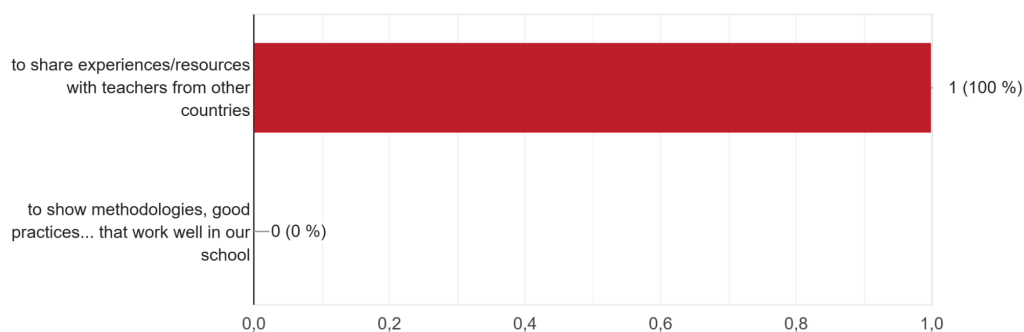


La valoració de l'Impacte de la visita a l'escola, per part del professorat i l'alumnat és molt satisfactòria (5/5).

3. Motivacions per ser escola d'acollida.

Why did you decide to be a hosting school for job-shadowing periods of foreign teachers?

1 respuesta

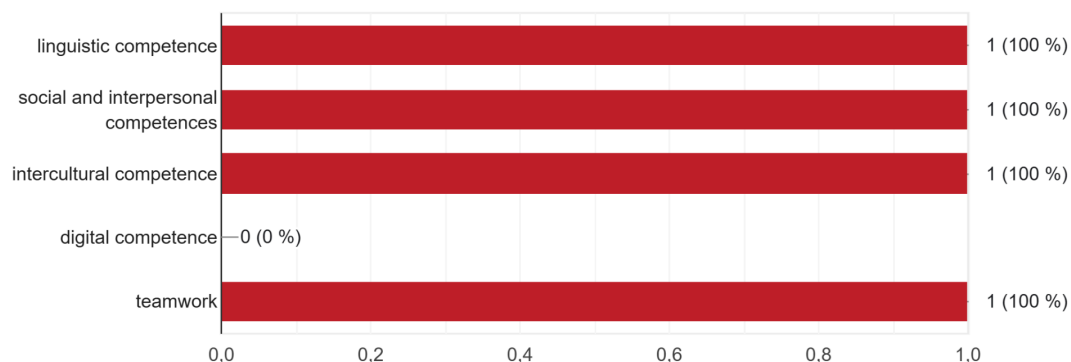


Es va decidir ser escola d'acollida per compartir experiències i recursos amb el professorat d'altres països.

4. Competències adquirides

Which competences/abilities were acquired by teachers (both visiting and hosting)

1 respuesta



Tant el professorat visitant com l'amfitrió van adquirir competències lingüístiques, socials i interpersonals, competència intercultural i habilitats per al treball en equip.

5. Després de la visita: sostenibilitat i continuïtat.

After the visit: sustainability-transferability: have you planned further projects, visits with the visiting school? Do you plan to continue cooperating?

1 respuesta





Informe d'Avaluació Erasmus

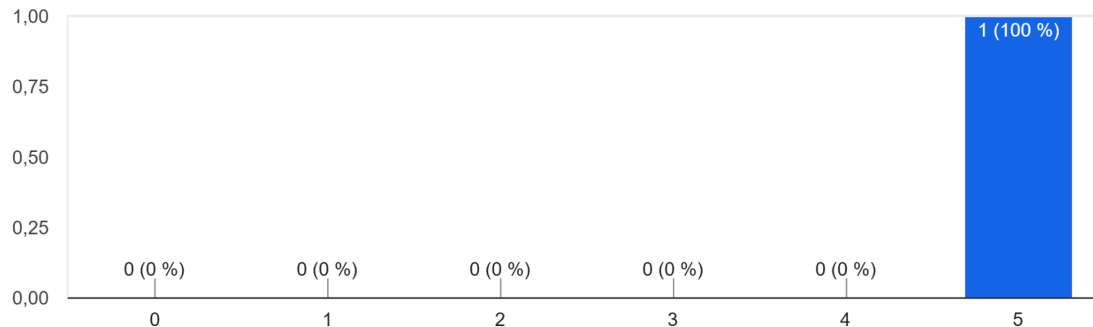
Mobilitat de Professors - La Reunió (Abril 2025)

Enquesta de valoració realitzada per la coordinadora del centre d'acollida

1. Abans de la visita.

Before the visit: Did the coordinator of the sending school give you enough information for you to plan the visit?

1 respuesta

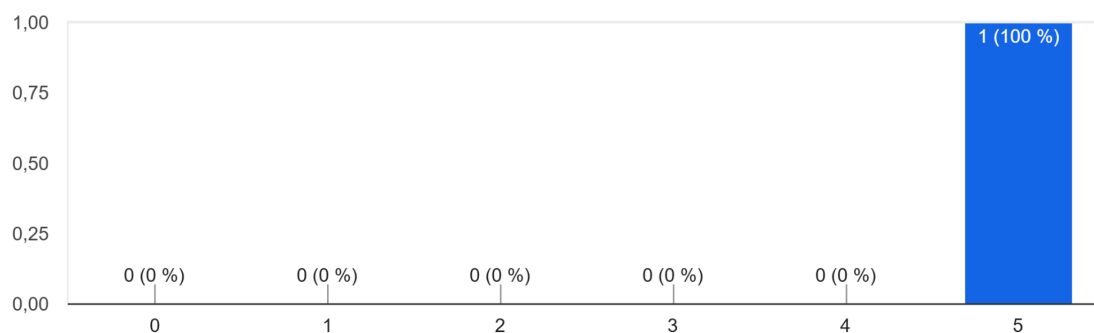


La valoració sobre la informació prèvia rebuda per part del centre d'origen és molt satisfactòria (5/5). No hi ha comentaris en aquest apartat.

2. Durant la visita.

During the visit: to what extent the initial programme has been accomplished?

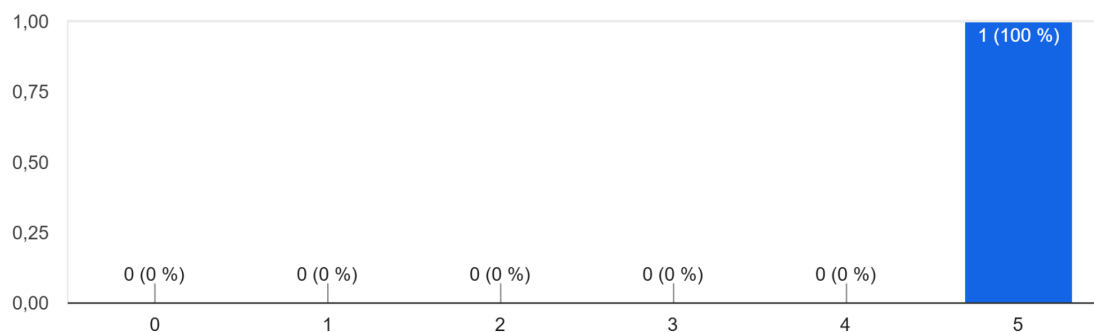
1 respuesta



La valoració sobre el compliment del programa inicial és molt satisfactòria (5/5).
No hi ha comentaris en aquest apartat.

During the visit: to what extent are you and other teachers/Board pleased and happy with the visit?

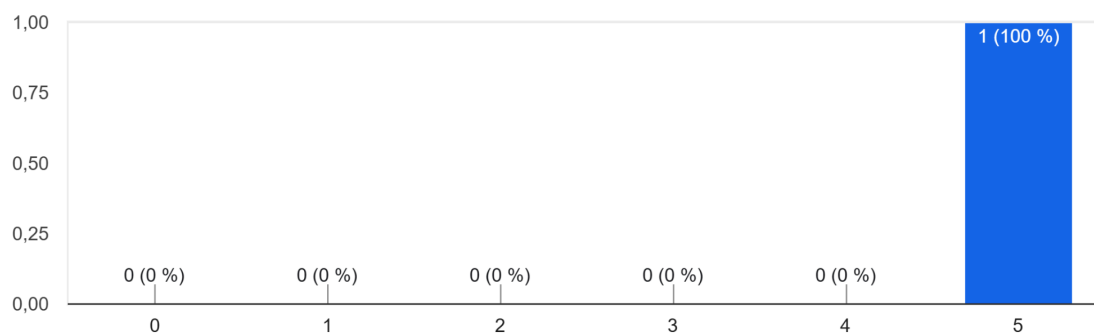
1 respuesta



La valoració del professorat i de l'equip directiu amb la visita és molt satisfactòria (5/5). Els visitants van reconèixer i valorar la feina realitzada per l'equip docent, fet que va reforçar la motivació i la confiança dels professors.

During the visit: to what extent has the job-shadowing visit had an impact on your school, peer-teachers and/or pupils?

1 respuesta

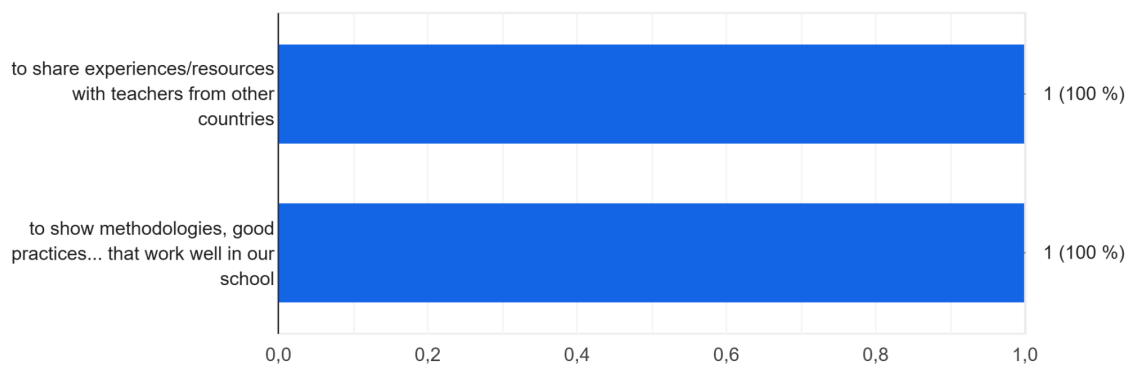


La valoració de l'Impacte de la visita a l'escola, per part del professorat i l'alumnat és molt satisfactòria (5/5). Valoren que aquesta experiència de job-shadowing també va reforçar la cohesió del claustre i va ajudar a alinear millor les pràctiques entorn d'objectius compartits.

3. Motivacions per ser escola d'acollida.

Why did you decide to be a hosting school for job-shadowing periods of foreign teachers?

1 respuesta

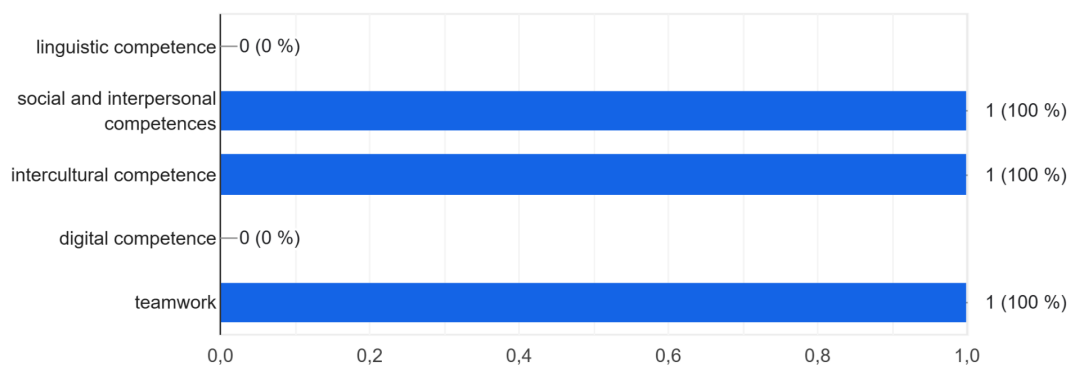


Es va decidir ser escola d'acollida per compartir experiències i recursos amb el professorat d'altres països, així com per mostrar metodologies i bones pràctiques que funcionen bé al centre.

4. Competències adquirides

Which competences/abilities were acquired by teachers (both visiting and hosting)

1 respuesta

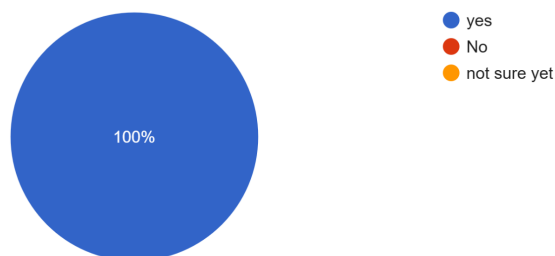


Tant el professorat visitant com l'amfitrió van adquirir competències socials i interpersonals, competència intercultural i habilitats per al treball en equip.

5. Després de la visita: sostenibilitat i continuïtat.

After the visit: sustainability-transferability: have you planned further projects, visits with the visiting school? Do you plan to continue cooperating?

1 respuesta



planificat futurs projectes/visites?: Sí

S'han

Informe d'Avaluació Erasmus

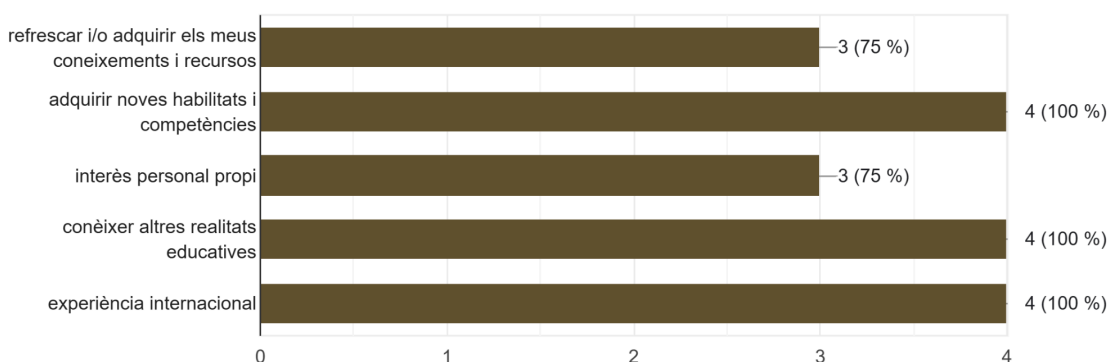
Mobilitat de Professors - La Reunió (Abril 2025) i Dinamarca (Abril - Maig 2025)

Enquesta de valoració realitzat pel professorat

1. Motivacions per presentar-se a la mobilitat

Abans de la mobilitat: per què vas decidir presentar-te a la plaça de job-shadowing?

4 respuestas



Tots els participants coincideixen en els motius següents:

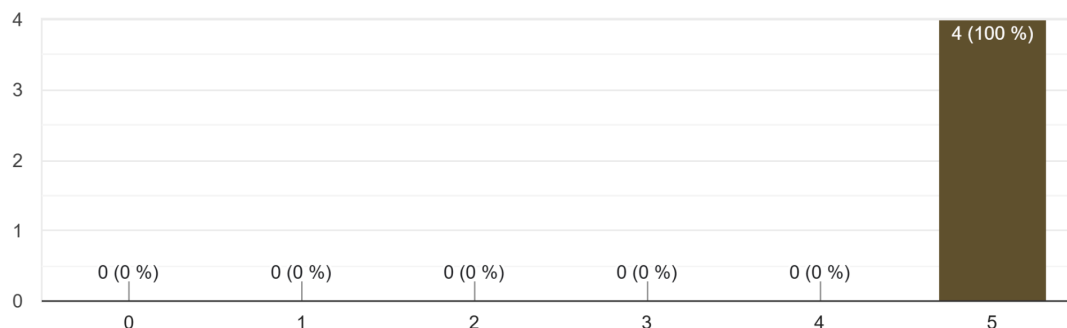
- Adquirir noves habilitats i competències.
- Coneixement d'altres realitats educatives.
- Interès personal i experiència internacional.
- Actualització de recursos i coneixements.

Comentaris dels participants: *"Refrescar i/o adquirir els meus coneixements i recursos, adquirir noves habilitats i competències, conèixer altres realitats educatives..."*

2. Informació i documentació prèvia a la mobilitat

Abans de la mobilitat: Has rebut tota la informació i documentació necessària?

4 respuestas

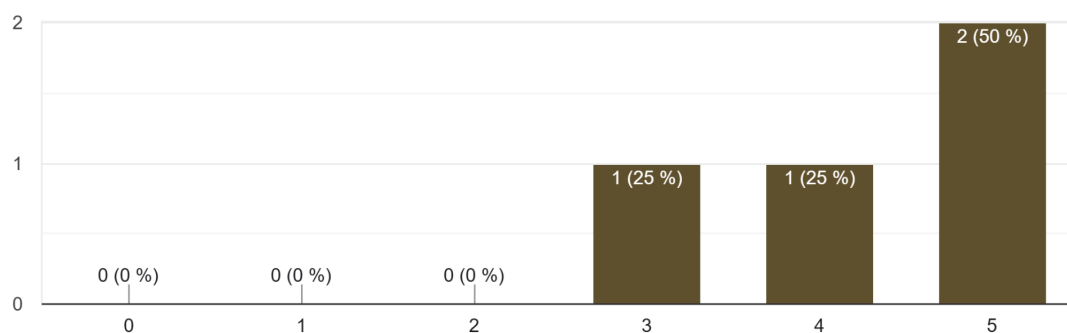


Tots els participants indiquen haver rebut **tota la informació necessària (valoració 5/5)**. No hi ha comentaris negatius significatius en aquest apartat.

3. Programa de la visita i desenvolupament

Sobre el període d'observació: programa de la visita: ha estat adient, s'ha complert?

4 respuestas



Tots els participants coincideixen en que la valoració general del programa és entre 3 i 5.

El professorat que ha estat a Lycée Saint Charles (Reunió) especifica manca de planificació i visió global del centre.

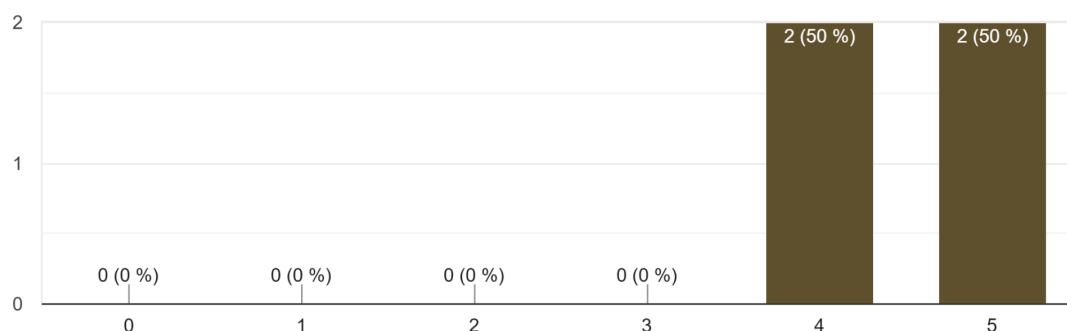
El professorat que ha estat a Soborg Gymnasium (Dinamarca) especifica valoracions

excel·lents, amb bona organització i implicació del professorat.

4. Coordinació i professorat del centre d'acollida

Sobre el període d'observació: com valoreu el coordinador i altres docents implicats en el centre d'acollida?

4 respuestas



Tots els participants coincideixen en que la coordinació i el professorat del centre d'acollida és entre 4 i 5.

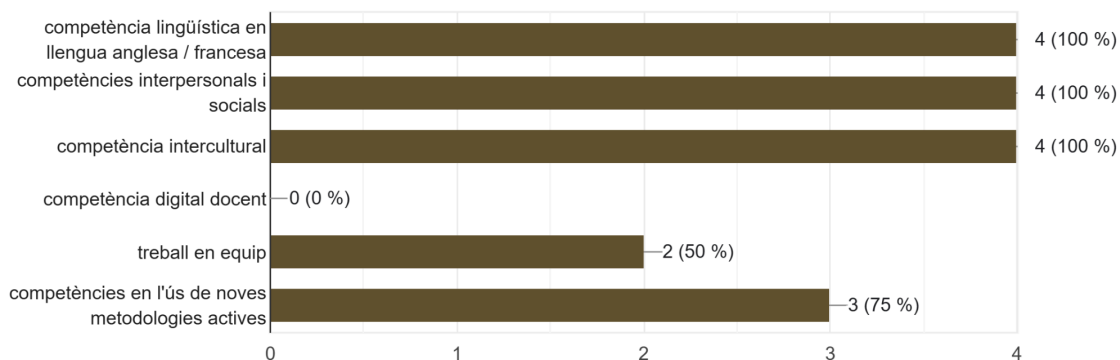
El professorat que ha estat a Lycée Saint Charles (Reunió) especifica que la coordinadora tenia dificultats puntuals de salut, tot i la bona voluntat.

El professorat que ha estat a Soborg Gymnasium (Dinamarca) especifica haver tingut una atenció destacable i preparació activa de les activitats.

5. Competències adquirides

Competències/habilitats adquirides durant la mobilitat

4 respuestas



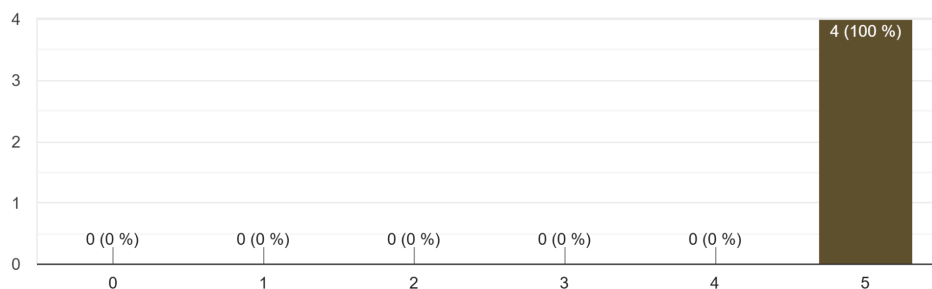
Els docents assenyalen haver adquirit un ampli ventall de competències:

- Competència lingüística (anglès/francès)
- Competència intercultural
- Habilitats socials i interpersonals
- Treball en equip
- Ús de metodologies actives

6. Tutorització de la coordinadora Erasmus del centre d'origen

Abans, durant i després de la mobilitat: la tutorització de la coordinadora Erasmus del teu centre ha estat...

4 respuestas



Tots els participants valoren molt positivament (5/5) el suport rebut abans, durant i després de la mobilitat.

7. Utilitat de la documentació acreditativa (certificat d'assistència)

La majoria de participants dubten de la seva aplicabilitat pràctica immediata, però valoren la seva utilitat per a concursos o com a formació reconeguda.

8. Recomanació de l'experiència

Tots els participants recomanarien fer un job-shadowing i destaquen els següents aspectes:

Creixement professional i personal.
Aprentatge de noves dinàmiques i metodologies.
Millora de l'idioma.

9. Impacte en la internacionalització i la formació docent

Creus que promoure aquest tipus de mobilitat ajuden en la internacionalització del centre?

4 respuestas



Tots els participants consideren que aquestes mobilitats afavoreixen la internacionalització del centre i contribueixen a la formació contínua del professorat.

Creus que promoure aquest tipus de mobilitat ajuden en la formació contínua del professorat del centre?

4 respuestas



10. Observacions finals

- Valoració molt positiva global de l'estada a Dinamarca.
- Millorable la planificació i acollida a l'Illa de la Reunió.
- Agraïment general a la coordinació Erasmus.

Conclusions

El programa *job-shadowing* ha tingut un impacte molt positiu en la formació del professorat, especialment en aspectes interculturals, lingüístics i metodològics. Tot i algunes mancances puntuals en l'organització d'una mobilitat específica, la iniciativa és valorada com a molt enriquidora i recomanable. Es recomana continuar promovent aquestes estades i millorar la coordinació amb els centres acollidors per garantir una experiència més completa.