



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



TAULA D'OBSERVACIÓ - PERÍODES D'OBSERVACIÓ - JOBSHADOWING

núm de projecte : 2024-1-ES01-KA121-SCH-000209870

CURS 2024-25

NOM DEL/ LA DOCENT: Joan Miarons i Serra

NOM DEL CENTRE ACOLLIDOR: Lycée La Salle Saint-Charles

LOCALITAT, PAÍS: Saint Pierre, La Reunion (France)

DATES: del 9 al 15 d'abril de 2025



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



	Punts forts del centre observat	Diferències amb el nostre centre	Aspectes observats que podrien ser implementats en el nostre centre
gestió de centre	Molt correcte, no hi hem vist res especial a destacar.	El tracte alumne/professor és més distant. Això pot ser bo per algunes coses i no tan bo per algunes altres.	No sé si és possible canviar la relació entre alumnes i professors ni tampoc si és convenient. Els dos sistemes tenen avantatges i inconvenients.
metodologies emprades	En segons quina situació fer dues hores seguides de la mateixa assignatura pot ser bo.	Fan moltes hores de classe, tenen l'horari molt espaiat i passen el dia al centre.	Penso que podem implementar en algunes situacions concretes una modificació en l'horari per poder fer dues hores seguides. Crec que amb això hi guanyarem.
recursos	Els recursos són correctes.	Els recursos són molt semblants als nostres. No tenen panells digitals i ni ordinadors del departament, cada alumne porta l'aparell que vol. Tenen personal que els ajuda a la preparació dels laboratoris i tallers, quan arriben els professors ja ho tenen tot a	Valorem molt positivament que hi hagi personal no docent que ajudi en tasques d'organització als instituts. Nosaltres no ho tenim i pensem que aniria molt bé.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



		punt.	
espais/mobiliari	Ens ha cridat l'atenció la forma de les aules, són més amples i menys profundes. La zona que envolta les aules és agradable i tranquil·la.	La forma de les aules crec que és millor la seva i a més, per culpa del clima, tenen aire condicionat a totes les aules. Això proporciona un clima a l'aula ideal per treballar.	Podem mirar de millorar l'entorn del nostre centre per tenir zones on els alumnes es puguin relaxar.
alumnat	Alumnat amb molta diversitat però molt respectuós i implicat en els estudis	Els seus alumnes són més tranquils, respectuosos que els nostres.	
inclusió	Ens ha semblat que no hi havia problemes d'inclusió		
altres			