



Institut Jaume Callís



Co-funded by
the European Union

RESULTATS DELS QÜESTIONARIS D'AVUACIÓ

2022-23

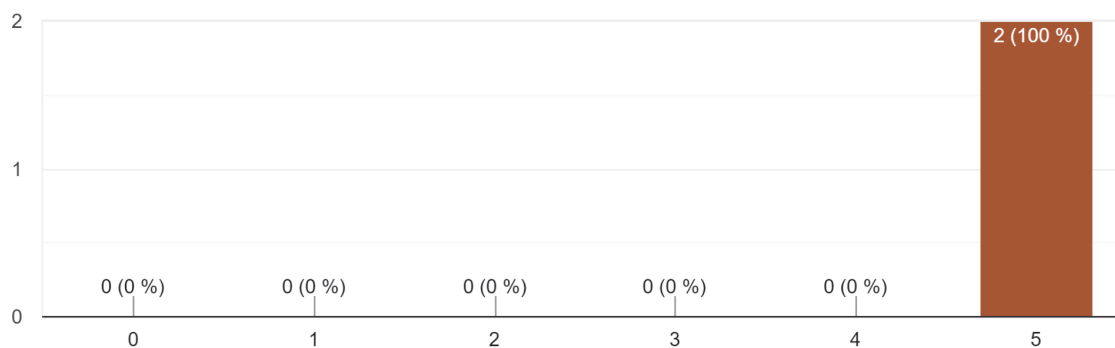
Número de projecte *2022-1-ES01-KA121-SCH-000056603*

INTERCANVI DE GRUP D'ALUMNES

**ENQUESTA ALS DOCENTS ACOMPANYANTS A LA MOBILITAT
DE BOLONYA (DESEMBRE 2022)**

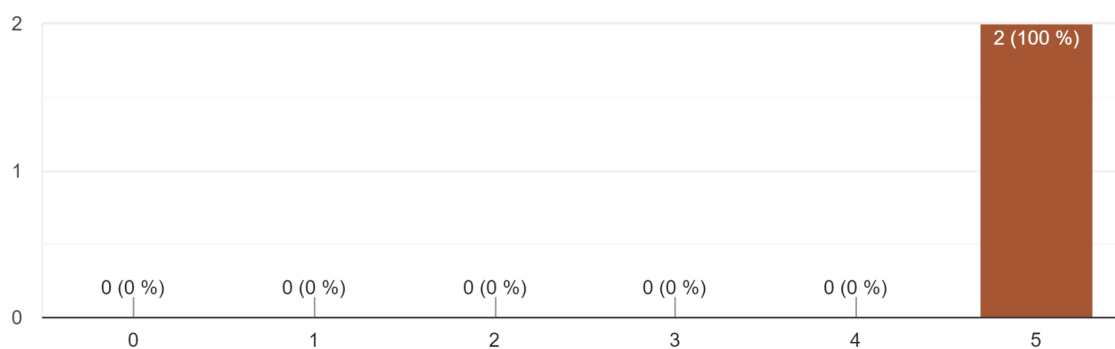
1.What overall score would you give to the mobility to Bologna?

2 respostes



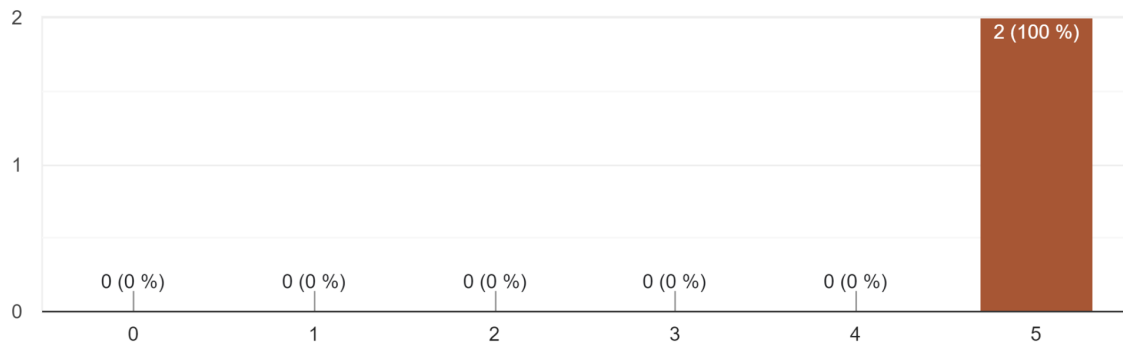
2. How was support received prior to the exchange? (tickets, practical information, documentation...) by the Erasmus coordinator?

2 respostes



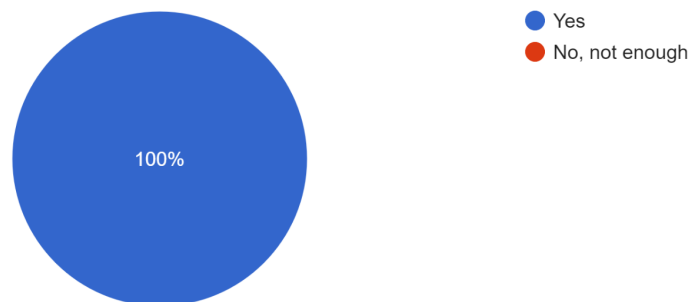
3. Were the mobility plan and agenda clear and informative enough? (i.e. activity names, timing, instructions...)? Rate it.

2 respostes



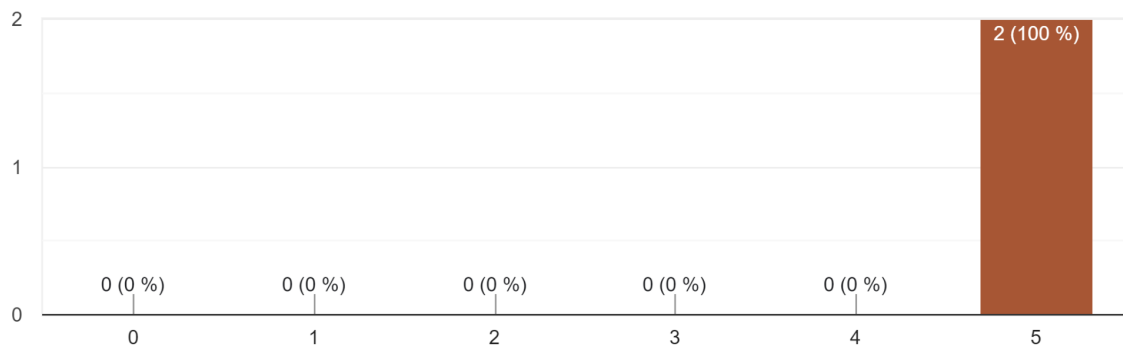
4. Did you have enough time to present your own tasks during the event?

2 respostes



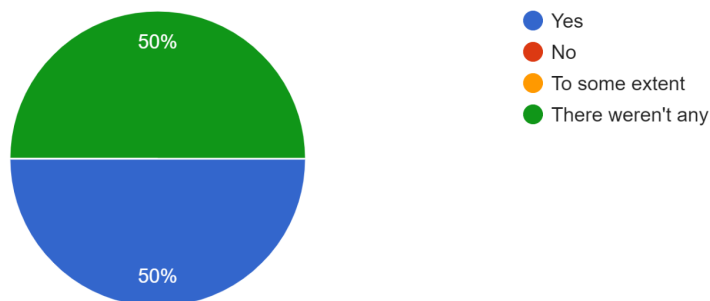
9. Were the activities well organized?

2 respostes



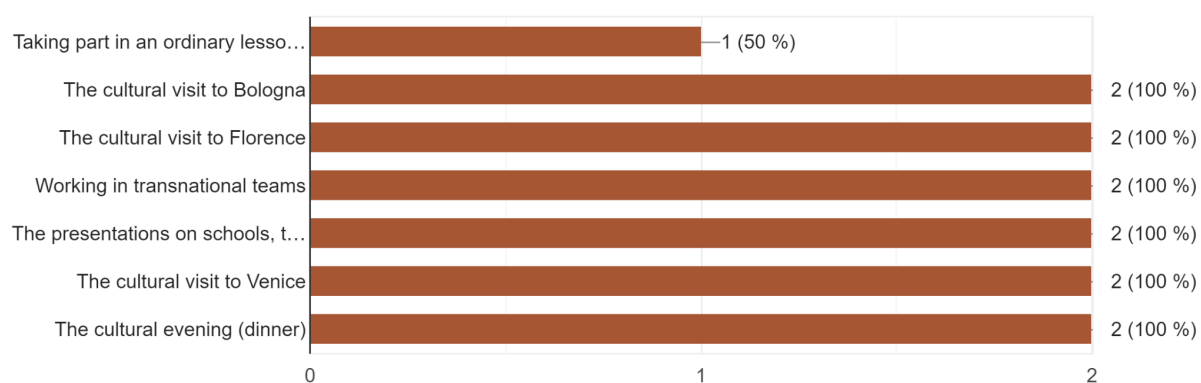
5. Were changes (if any) about the event reported to you on time and using the necessary means?

2 respostes



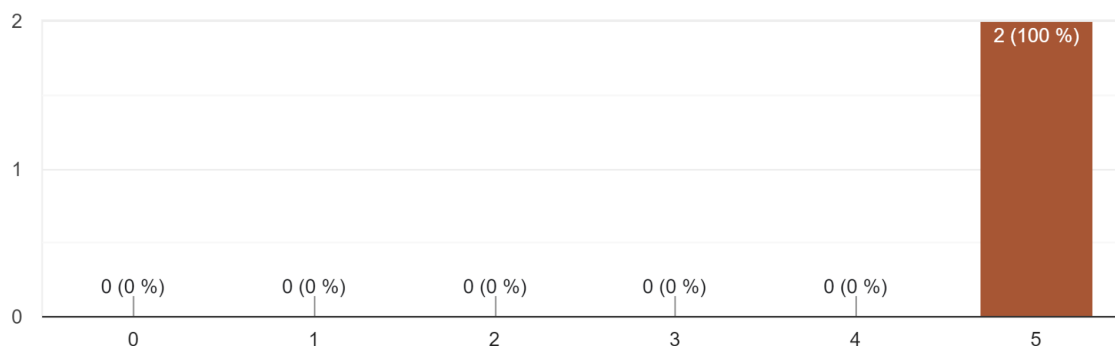
6. What did you enjoy the most? Please tick a minimum of 3

2 respostes



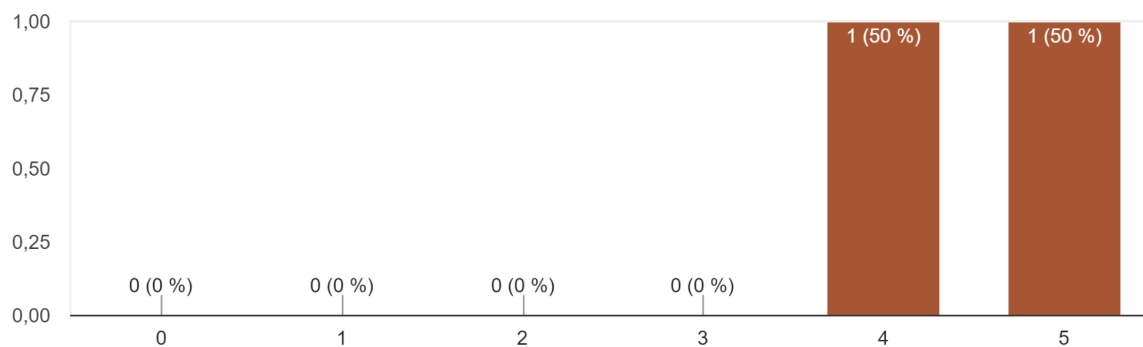
8. Were your expectations of the meeting and needs met?

2 respostes



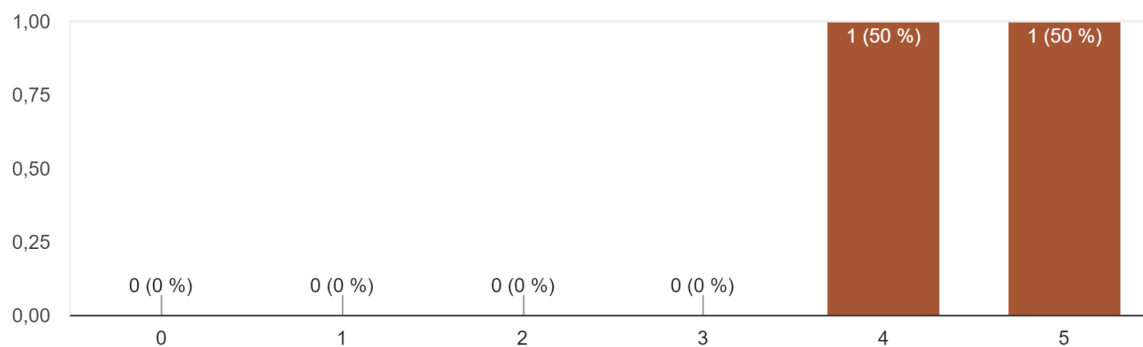
13. To what extent do you think taking part in this exchange has helped your students in opening up to intercultural & international opportunities in the future, both academically and professionally?

2 respostes



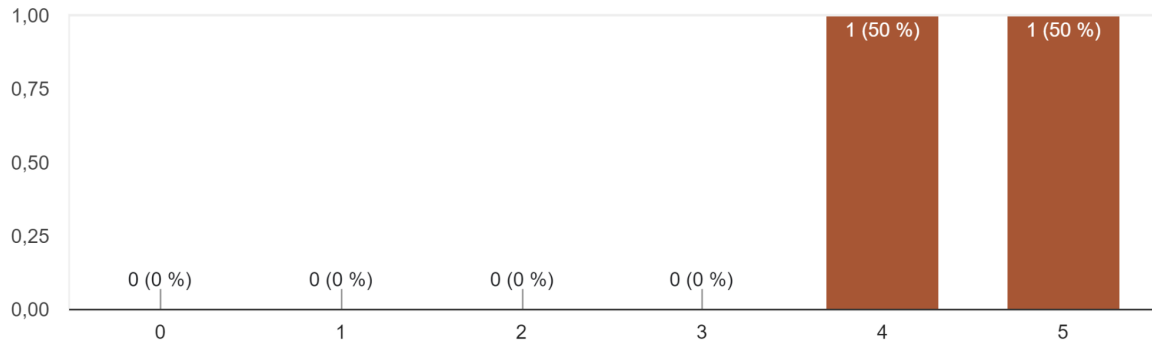
14. To what extent do you think taking part in this exchange has helped your students become more tolerant to cultural differences and ambiguity?

2 respostes



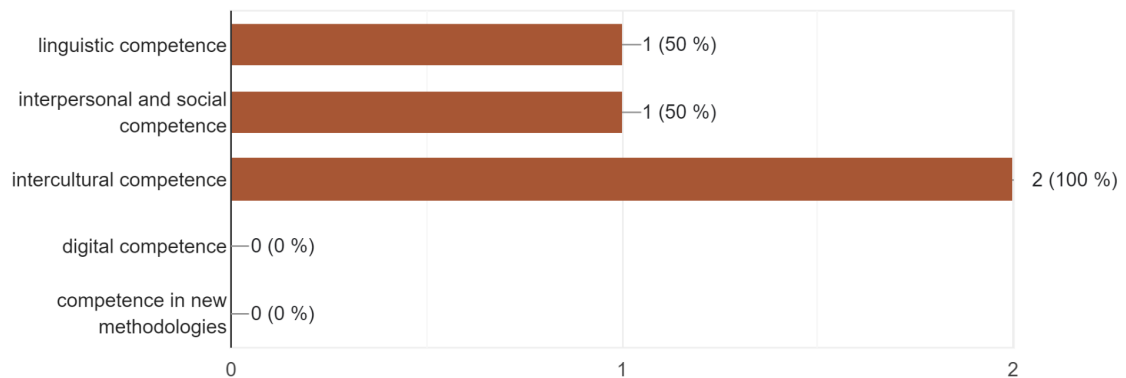
15. To what extent do you think taking part in this exchange has helped your students in communicating with people from another cultural background?

2 respostes



Which competences and skills have you developed by participating in this mobility?

2 respostes



A partir de les respostes donades, la mobilitat a Bolonya va ser una experiència positiva en general. El pla de mobilitat i el programa van rebre una valoració molt alta (5 de 5), indicant que eren clars i informatius. Les activitats també van estar ben organitzades i agradables, amb la majoria d'elles rebent una puntuació de 5 de 5.

També és positiu destacar que els participants van sentir que les seves expectatives i necessitats es van complir, i que van tenir suficient temps per presentar les seves pròpies tasques durant l'esdeveniment.

Pel que fa al suport rebut abans de l'intercanvi, la resposta va ser molt positiva (5 de 5), indicant que el coordinador Erasmus va proporcionar els bitllets, la informació pràctica i la documentació necessàries.

Els professors van gaudir de les visites culturals i de treballar en equips transnacionals, i van trobar que l'experiència d'assistir a una classe ordinària en una escola italiana era especialment valuosa. L'àpat de la nit cultural va ser l'única activitat que va rebre una puntuació més baixa, indicant que potser hi havia espai per a millora en aquest àmbit.

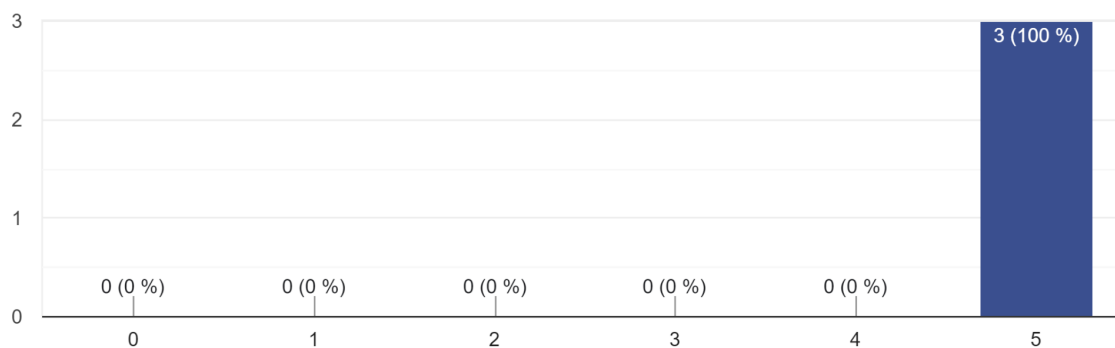
Els professors van sentir que la seva competència intercultural, competència lingüística, competència interpersonal i social es van desenvolupar mitjançant la participació en aquesta mobilitat. També és encoratjador veure que els professors creuen que participar en aquest intercanvi ha ajudat els seus estudiants a obrir-se a oportunitats interculturals i internacionals en el futur, a ser més tolerants amb les diferències culturals i l'ambigüitat, i a comunicar-se amb persones d'un altre context cultural.

En general, sembla que aquesta mobilitat va ser una experiència exitosa i valuosa per als professors i els seus estudiants. No s'han suggerit millores específiques, però això pot indicar que la mobilitat va estar ben planificada i executada.

ENQUESTA ALS DOCENTS ACOMPANYANTS A LA MOBILITAT DE FINLÀNDIA (GENER 2023)

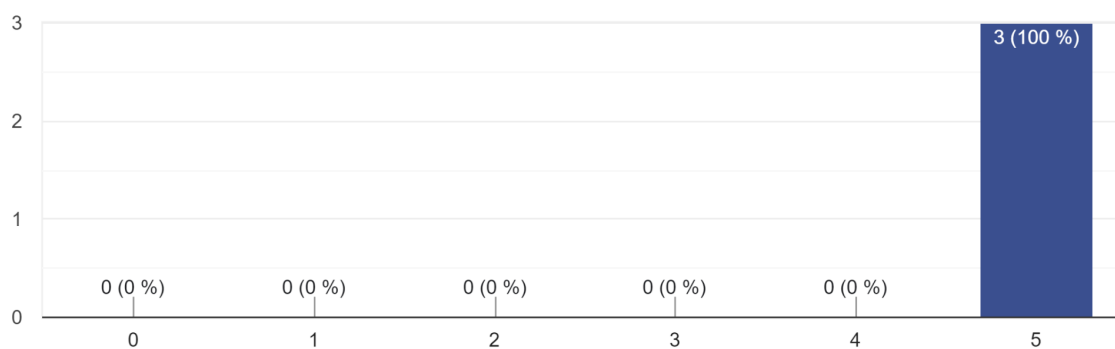
1.What overall score would you give to the mobility to Finland?

3 respostes



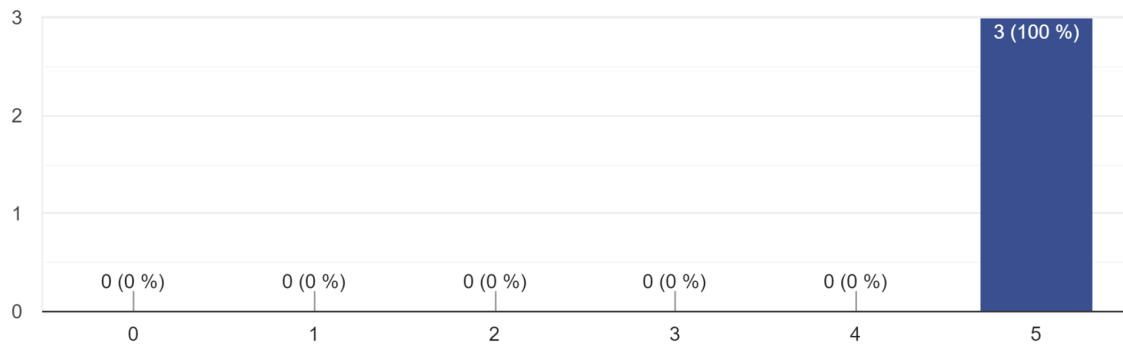
2. How was support received prior to the exchange? (tickets, practical information, documentation...) by the Erasmus coordinator?

3 respostes



3. Were the mobility plan and agenda clear and informative enough? (i.e. activity names, timing, instructions...)? Rate it.

3 responses



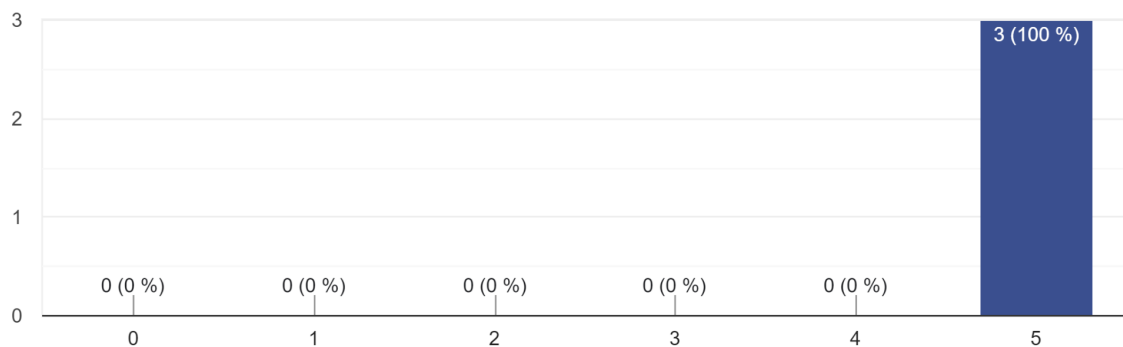
4. Did you have enough time to present your own tasks during the event?

3 responses



9. Were the activities well organized?

3 responses



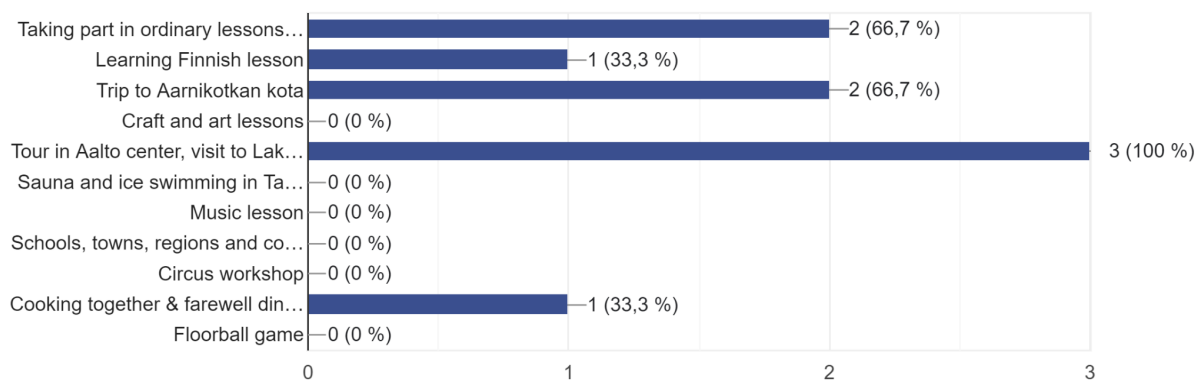
5. Were changes (if any) about the event reported to you on time and using the necessary means?

3 respostes



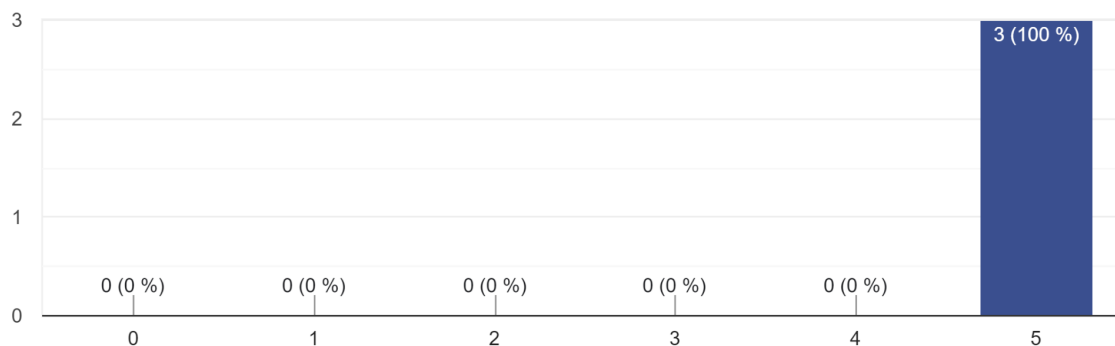
6. The programme. What did you enjoy the most? Please tick a minimum of 3

3 respostes



8. Were your expectations of the meeting and needs met?

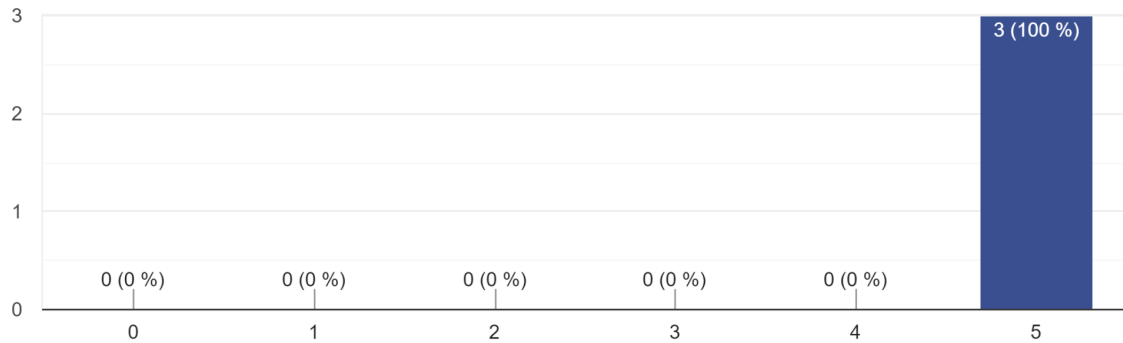
3 respostes





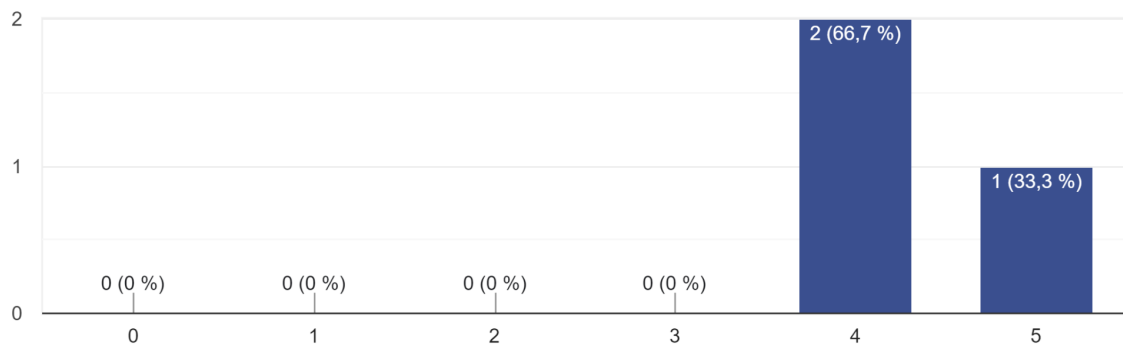
13. To what extent do you think taking part in this exchange has helped your students in opening up to intercultural & international opportunities in the future, both academically and professionally?

3 respostes



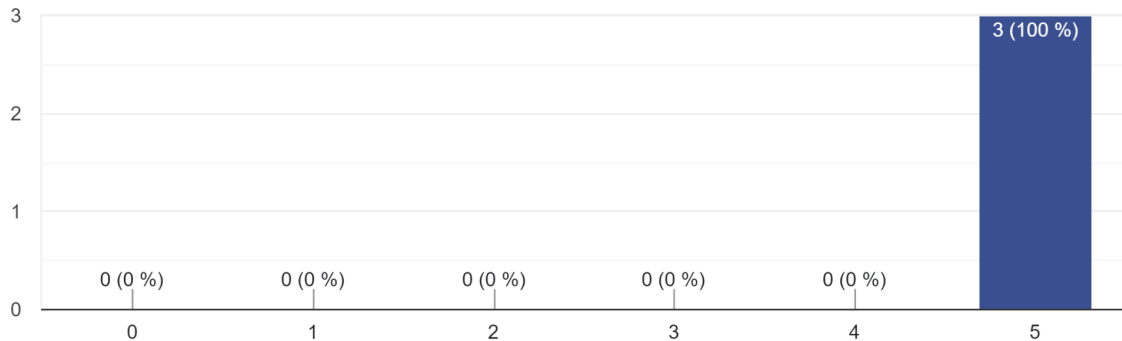
14. To what extent do you think taking part in this exchange has helped your students become more tolerant to cultural differences and ambiguity?

3 respostes



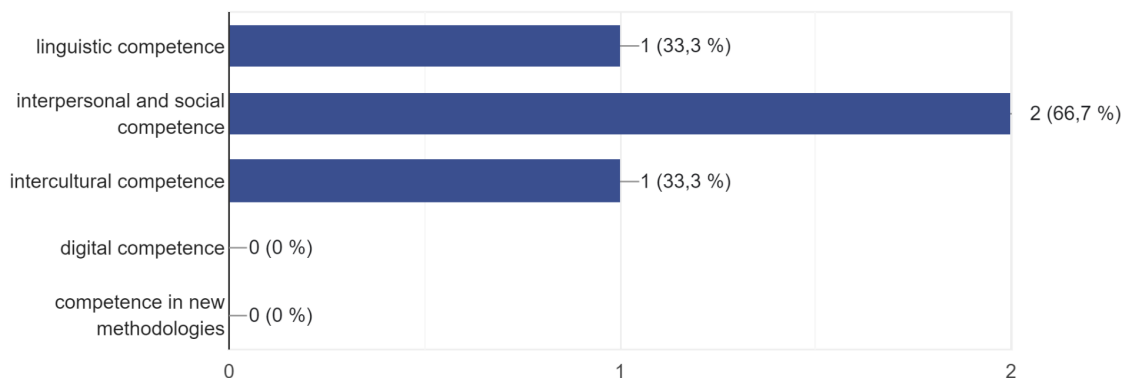
15. To what extent do you think taking part in this exchange has helped your students in communicating with people from another cultural background?

3 respostes



Which competences and skills have you developed by participating in this mobility?

3 respostes



A partir de les respostes proporcionades pels 3 professors acompanyants, podem dir que la mobilitat a Finlàndia va ser una gran experiència tant pels estudiants com pels professors involucrats. En general, els participants van valorar molt positivament l'experiència, amb la majoria de preguntes rebent una puntuació de 5 sobre 5.

Pel que fa al suport rebut abans de l'intercanvi, el coordinador Erasmus va rebre una puntuació de 5 sobre 5 per "gran compromís", suggerint que va ser

de gran ajuda i va respondre amb eficàcia proporcionant informació pràctica i documentació.

El pla de mobilitat i l'agenda van rebre una puntuació de 5 sobre 5 per ser clars i informatius, indicant que els participants tenien una bona informació de les activitats, el calendari i les instruccions.

Pel que fa a presentar les seves pròpies tasques durant l'esdeveniment, només un dels participants va respondre aquesta pregunta i no va fer cap comentari.

Les activitats van rebre una puntuació de 5 sobre 5 per ser ben organitzades, la qual cosa indica que els organitzadors van fer una bona feina planificant i executant els esdeveniments.

Els canvis en l'esdeveniment es van comunicar a temps i utilitzant els mitjans necessaris, segons les respostes, amb una puntuació de 5 sobre 5.

En quant al programa, els participants van gaudir d'una varietat d'activitats, com ara participar en lliçons ordinàries en una escola finlandesa, visitar el centre Aalto i el Lakeuden Risti, i cuinar junts per a un sopar d'acomiadament.

En general, les expectatives i necessitats dels participants es van complir, amb una puntuació de 5 sobre 5.

Pel que fa a millores, cap suggeriment concret va ser proporcionat pels participants.

Pel que fa a l'impacte en els estudiants, els professors creuen que participar en l'intercanvi ha ajudat els seus estudiants a obrir-se a oportunitats interculturals i internacionals en el futur, a ser més tolerants amb les diferències culturals i l'ambigüitat, i a comunicar-se amb persones d'un altre context cultural. Aquests són tots resultats positius de participar en un programa d'intercanvi internacional.

Finalment, les competències i habilitats desenvolupades mitjançant la participació en la mobilitat van variar entre els participants, però en general van incloure la competència interpersonal i social, la competència intercultural, la competència lingüística i les habilitats de comunicació.